



## **Un nouvel outil pédagogique présente la numérisation en pratique**

**Les technologies numériques font partie du nouveau Plan d'études, mais comment se déroule la transition numérique en pratique? Comment l'utiliser? En quoi transforme-t-elle les métiers et les commerces? Un nouvel outil pédagogique destiné aux écoles primaires et secondaires et spécialement adapté à la Suisse aborde ces questions et est dès maintenant disponible en ligne gratuitement.**

L'outil pédagogique composé de quatre leçons #digitalistüberall est dès maintenant à la disposition gratuite de toutes les écoles en deux versions – pour le niveau intermédiaire (de la 3<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> classe) et pour le niveau supérieur (de la 7<sup>e</sup> à la 9<sup>e</sup> classe). Il aborde la numérisation en Suisse dans la pratique. Les enseignants disposent pour cela de divers supports de cours. Pendant les deux premières leçons, les élèves se familiarisent avec les bases et voient en quoi le tournant numérique modifie le monde du travail et leur quotidien. Comment un hôpital peut-il évaluer les risques grâce à la numérisation? Comment les conteneurs à ordures pleins peuvent-ils être détectés automatiquement? Comment la numérisation aide-t-elle les paysans à utiliser les engrains de manière ciblée? Les deux leçons suivantes proposent un transfert vers le champ d'expérience des élèves: ils développent leurs propres idées de mise en œuvre et les présentent à la classe. Pour finir, ils discutent des questions en suspens avec des experts de la numérisation lors d'un chat vidéo en live. «C'est ce qui rend cet outil pédagogique aussi unique» explique Michael In Albon, responsable «Internet à l'école» chez Swisscom. «Il ne traite pas la numérisation que sur le fond, mais en est lui-même un exemple, de par son caractère numérique.»

### **Plan d'études 21: pas de numérisation**

Le nouvel outil pédagogique comble une lacune du nouveau Plan d'études 21. Déjà mis en œuvre dans plusieurs cantons, ce programme intègre en effet l'informatique et les médias numériques au cours, mais il n'évoque pas une seule fois la transition numérique. Michael In Albon: «C'est précisément parce que les choses évoluent si vite dans ce domaine que le module «Médias et informatique» du Plan d'études 21 aura toujours un temps de retard. Ces dernières années ont montré à quel point les mutations numériques étaient profondes. Du fait qu'il s'agit d'un projet générationnel, c'est la génération qui est actuellement à l'école qui devra orienter la numérisation



dans la bonne direction.» Il est donc important d'anticiper les évolutions et de se confronter activement aux risques et aux opportunités.

### **Attirer les spécialistes et soutenir les élèves dans leur développement**

Le nouvel outil pédagogique a pour but d'attirer les spécialistes sur ce sujet, car selon Michael In Albon, ils seront bientôt nécessaires dans chaque entreprise de taille moyenne ou plus. «Il est actuellement impossible de couvrir ce besoin en Suisse, et de loin.» Et d'ajouter à propos de l'objectif de cet outil pédagogique: «Les élèves obtiennent un aperçu approfondi du monde du travail en mutation. Ceci les aidera dans leur développement futur et dans le choix de leur métier.»

Le nouvel outil pédagogique est dès maintenant à la disposition gratuite de toutes les écoles dans différentes variantes adaptées à chaque niveau. L'école elle-même n'a pas à être entièrement numérisée pour employer cet outil, explique Michael In Albon. «Il peut être utilisé de manière flexible, selon l'équipement de l'école. Il ne se concentre pas sur la technologie numérique mais sur l'impact qu'elle peut avoir dans la réalité.»

L'outil pédagogique n'est pour le moment prévu qu'en allemand. Une version française en sera disponible vraisemblablement dès le printemps 2019.

Berne, le 24 octobre 2018