

Commentaire pour l'enseignant: Communication mobile

Introduction

Il y a peu, la diffusion toujours plus importante des téléphones portables parmi les élèves donnait lieu à des discussions enflammées au sein du corps enseignant. Cette nouvelle forme de communication permet aux jeunes d'envoyer et de recevoir des messages qu'ils devaient jusqu'alors griffonner sur un bout de papier. Entre-temps, la pratique de cette nouvelle technologie est devenue une habitude. Le portable est désormais un élément incontournable du quotidien de la plupart des élèves et des enseignants. Il intéresse et fascine. Pourtant, nombre de jeunes utilisateurs ne savent que très peu de choses à son sujet. Pourquoi donc ne pas profiter de l'intérêt que portent les jeunes à ce sujet et l'intégrer au programme des cours?

La communication mobile ne faisant pas partie du plan d'enseignement, nous l'aborderons par exemple au travers d'autres thèmes portant sur les technologies. La communication mobile doit par exemple permettre de démontrer de quelle façon la société réagit à l'apparition d'une nouvelle technologie et comment cette dernière la modifie.

Kit d'apprentissage

Le kit d'apprentissage proposé par Swisscom Mobile comprend divers éléments remplissant tous une mission didactique partielle.

« Communication mobile – une success story » (brochure électronique en format pdf)

La « brochure électronique de Swisscom Mobile » est un support d'information particulier. Sous forme de lecture ou d'ouvrage de référence, elle forme la base de la leçon. Elle peut en outre servir à l'élève pour préparer un exposé sur le sujet de la communication mobile. Le contenu de la brochure électronique est régulièrement actualisé. Pour l'enseignement, il suffit d'imprimer les pages réellement nécessaires.

Animation « Comment fonctionne la téléphonie mobile ? »

Cette animation basée sur Internet explique de manière compréhensible les déroulements techniques de la communication mobile. Elle peut très bien être présentée à toute la classe au moyen d'un projecteur ou consultée individuellement par chaque élève dans le cadre d'un atelier.

Fiches de travail

Il s'agit ici de quatre kits partiels consacrés à des thèmes variés. Chaque kit aborde une question particulière. Les kits peuvent être utilisés seuls ou ensemble et se rapportent toujours au contenu de la brochure électronique. Les fiches de travail constituent la partie didactique de l'offre générale. Elles montrent comment un thème peut être abordé dans le cadre d'une leçon.

Commentaire pour l'enseignant

Ici, l'enseignant dispose d'une vue d'ensemble du concept didactique et de l'organisation du kit d'apprentissage. Il découvre les objectifs d'apprentissage à la base des fiches de travail et trouve des conseils de lecture lui permettant d'approfondir la matière et de se préparer à l'enseigner. Puisqu'il n'est pas approprié de proposer un contrôle des connaissances (étant donné que tous ont accès à la brochure électronique), il n'est fait que quelques suggestions sur la forme que pourrait prendre celui-ci.

Objectifs d'apprentissage et informations au sujet des divers kits de fiches de travail

Divers objectifs d'apprentissage sont à la base de chaque kit de fiches de travail. Pour en donner une idée générale, ceux-ci sont énumérés au début des fiches. Vous disposez ici d'un aperçu de tous les thèmes et de propositions pour leur intégration dans les diverses branches scolaires. Nous vous indiquons également le temps nécessaire au traitement des fiches et le matériel dont vous devriez en outre disposer.

1. Communication mobile – une nouvelle technologie dans la société

Objectifs d'apprentissage

- a. Les élèves découvrent les modifications intervenues dans la société suite à l'arrivée de la nouvelle technologie.
- b. Les élèves discutent des avantages et des inconvénients des nouvelles technologies dans la vie quotidienne.
- c. Les élèves observent la réaction de la population face à une nouvelle technologie.
- d. Les élèves apprennent l'histoire du succès de la communication mobile.

Temps: 2 périodes (de 45 minutes chacune)

Matériel: brochure électronique « Communication mobile – une success story »

Formes sociales: travail individuel / travail en commun

2. Communication mobile – une nouvelle technologie et l'économie

Objectifs d'apprentissage:

- a. Les élèves connaissent la signification de la communication mobile pour notre économie publique.
- b. Les élèves découvrent l'organisation d'une grande entreprise. Ils connaissent les fonctions du conseil d'administration et celles de la direction des groupes ou de l'entreprise.
- c. Les élèves recherchent la position de Swisscom Mobile sur le marché, la comparent avec le positionnement ou les stratégies d'autres entreprises et établissent des parallèles avec d'autres marques.

Temps: 2-3 périodes (de 45 minutes chacune)

Matériel: brochure électronique « Communication mobile – une success story », accès à Internet

Formes sociales: travail individuel / travail en commun suivi d'une présentation

3. Communication mobile – l'exemple moderne de la radiocommunication

Objectifs d'apprentissage:

- a. Les élèves savent quels processus techniques rendent possible une conversation avec un téléphone portable.

- b. Les élèves découvrent les aspects légaux des technologies de radiocommunication.
- c. Les élèves sont en mesure d'expliquer les termes « analogue », « numérique » et « fréquence ».
- d. Sur la base des diverses innovations techniques, les élèves savent dans quel sens se développe la communication mobile.

Temps: 2-3 périodes (de 45 minutes chacune)

Matériel: brochure électronique « Communication mobile – une success story », animation flash sur www.swisscom.com/ecole, petit carton et feuille d'aluminium

Formes sociales: travail individuel / travail en commun

Conseil: pour l'exercice 3, le site Internet de l'OFCOM (Office fédéral de la communication) propose une carte des emplacements des antennes de tous les fournisseurs / opérateurs en Suisse: <http://www.ofcom.ch> > Infos pratiques > Radiocommunication > Emplacements des stations émettrices

4. **Communication mobile – la technique et son influence sur l'environnement**

Objectifs d'apprentissage:

- a. Les élèves recherchent et évaluent divers points de vue sur le thème des ondes électromagnétiques émises par les téléphones mobiles ou les stations de base.
- b. Les élèves réfléchissent à leur avis sur ce thème.
- c. Les élèves découvrent les mécanismes qu'emploie l'environnement pour se protéger de l'emprise de la technique.
- d. Les élèves connaissent la situation en Suisse.

Temps: 2 périodes (de 45 minutes chacune)

Matériel: brochure électronique « Communication mobile – une success story », accès à Internet

Formes sociales: travail individuel / travail en commun

Contrôle d'apprentissage

Il n'est pas judicieux de fournir un contrôle d'apprentissage tout prêt, puisque chacun peut y accéder en ligne. Voici toutefois quelques suggestions pour préparer un contrôle de la matière apprise.

- Pour les thèmes société, économie et environnement, il est intéressant de proposer l'examen d'une autre technologie et de ses implications, en prenant comme modèle la discussion sur la communication mobile (p. ex.: comment la télévision a-t-elle transformé la société? Ou la voiture, le chemin de fer, etc.) Peut-être est-il également envisageable d'étudier la position sur le marché d'une entreprise d'une autre branche de l'économie (p. ex. AMAG).
- Naturellement, il est possible de développer un modèle sur l'exemple de la communication mobile et d'interroger les élèves à ce sujet lors du contrôle d'apprentissage.
- Concernant le thème de la radiocommunication, il est intéressant de se pencher sur l'opposition entre radio et téléphonie mobile dans différentes situations de la vie de tous les jours. Ceci

permet de vérifier la compréhension technique et, parallèlement, la capacité de replacer la théorie dans la réalité.

Informations plus approfondies

1. Lectures d'approfondissement

La communication mobile étant un thème actuel, de nombreuses informations sont facilement disponibles sur Internet. Vous trouverez ici une liste des liens les plus importants:

Swisscom Mobile: www.swisscom-mobile.ch

OFCOM: www.ofcom.ch

Musée de la communication: www.mfk.ch

GSM Association (Association mondiale GSM): www.gsmworld.com

SICTA (Association des fournisseurs suisses de télécommunications): www.sicta.ch

Liens UMTS: www.umtslink.at

Les organisations / institutions suivantes proposent des lectures intéressantes sur le thème controversé des ondes électromagnétiques.

Forum Mobil: www.forummobil.ch

Centre d'information allemand sur la téléphonie mobile: www.izmf.de

Forum autrichien sur la communication mobile: www.fmk.at

Communication mobile et environnement: www.swisscom-mobile.ch > Notre entreprise > Communication mobile et environnement

2. Autres suggestions

Nous recommandons en outre une visite du Musée de la communication à Berne, qui représente de façon compréhensible le développement de la télécommunication et qui permet également d'expérimenter celle-ci. Swisscom, Internet à l'école, vous donne à vous et à votre classe l'occasion de découvrir l'aventure de la télécommunication. Réservez votre visite sur www.swisscom.com/ecole