

Communication mobile – La technique et son influence sur l'environnement

Objectifs d'apprentissage

- a. Les élèves recherchent et évaluent divers points de vue sur le thème des ondes électromagnétiques émises par les téléphones mobiles ou les stations de base.
- b. Les élèves réfléchissent à leur avis sur ce thème.
- c. Les élèves découvrent les mécanismes qu'emploie l'environnement pour se protéger de l'emprise de la technique.
- d. Les élèves connaissent la situation en Suisse.

Ce thème est d'actualité et intéresse de nombreuses personnes. La peur des ondes électromagnétiques émises par nos téléphones portables ou par les stations de base est très répandue. Ces peurs de certaines parties de la population sont prises très au sérieux par Swisscom Mobile. L'entreprise dispose ainsi d'un département qui se consacre uniquement à ce thème et qui essaie d'informer la population sur les forces réellement à l'œuvre dans ce domaine.

Pour approfondir ce thème, nous recommandons la brochure « Communication mobile – environnement et santé » de Swisscom Mobile ou les documents du Forum Mobil.

Exercice 1

Depuis que les appareils électriques jouent un rôle essentiel dans notre vie de tous les jours, nous sommes entourés d'ondes électromagnétiques. Il n'y a cependant pas que les routeurs WLAN et les tubes cathodiques qui produisent des émissions. Le câble d'alimentation de la machine à café émet lui aussi des ondes électromagnétiques. Nous sommes en outre constamment entourés d'ondes radio, sans lesquelles il nous serait impossible d'écouter nos stations favorites. Mais ce sont surtout les ondes électromagnétiques émises par les téléphones portables et celles émanant des stations de base (antennes) qui provoquent d'importantes discussions dans l'opinion publique.

Que savez-vous déjà sur les ondes électromagnétiques? Quel est votre avis sur la question?

Exercice 2

En groupes et de préférence sur Internet, recherchez les divers points de vue au sujet des émissions des téléphones portables puis des stations de base (remarque: les deux thèmes seront probablement souvent traités ensemble). Si votre école dispose d'un accès à Internet de Swisscom, vous pouvez accéder à Swissdix, où vous trouverez facilement de nombreux articles parus dans la presse à ce sujet.

- a) Les différents comptes-rendus proviennent certainement de différentes personnes. Il est important que vous vous posiez la question de savoir quelles personnes s'expriment sur ce thème et pourquoi ces personnes s'intéressent justement à ce sujet.
- b) Discutez en groupe: pourquoi accordez-vous davantage de crédit à une personne plutôt qu'à une autre?
- c) Parmi tous les avis exprimés, êtes-vous en mesure de définir « le plus petit dénominateur commun » (c'est-à-dire de trouver une déclaration avec laquelle tout le monde serait d'accord)?

Exercice 3

Dans la brochure électronique « Communication mobile – une success story », lisez le chapitre « Communication mobile – environnement et santé ». Essayez ensuite de répondre aux questions suivantes.

Que fait l'Etat pour protéger la population des éventuels effets négatifs d'une technique? (3 lignes)

Connaissez-vous d'autres exemples dans lesquels l'Etat essaie de protéger les citoyens des dangers d'une technique? (2 lignes)

Que peut-on dire de la comparaison des valeurs limites du rayonnement émis par les installations de téléphonie mobile en vigueur en Suisse par rapport aux valeurs limites en vigueur dans d'autres pays? (1 ligne)

Exercice 4

Dans sa brochure électronique, Swisscom Mobile affirme que l'entreprise veut jouer un rôle essentiel dans la protection de l'environnement. Quelles en sont les raisons? (3 lignes)

Lorsqu'ils développent leurs réseaux de téléphonie mobile, à quoi doivent faire attention les fournisseurs suisses de tels services? (3 lignes)

Exercice 5

Que pensez-vous des ondes électromagnétiques émises par les téléphones portables et les stations de base? Votre avis a-t-il changé? Si oui, dans quel sens?

Mon avis n'a pas changé.

Je pense que ces ondes sont plus dangereuses que ce que j'avais d'abord imaginé.

Je pense que ma peur des ondes électromagnétiques était exagérée.

Comparez vos résultats à ceux du reste de la classe. En résumant tous les avis, pouvez-vous définir l'évolution de votre opinion?
